

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСТОРИИ в 2020/2021 учебном году**  
**9 класс**

**Время на выполнение заданий – 180 минут**

**Общая сумма баллов – 100**

**Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)**

**Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.**

**1.1. Кто являлся первым главой Посольского приказа в XVI в.?**

1) А.Л. Ордин-Нащокин 2) И.М. Висковатый 3) А.С. Матвеев 4) Л.К. Нарышкин

**1.2. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?**

1) М.Б. Шеин 2) В.И. Шуйский 3) М.В. Скопин-Шуйский 4) Авраамий Палицын

**1.3. В каком году произошли описанные ниже события?**

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «Хованщина».

1) 1676; 2) 1682; 3) 1684; 4) 1689.

**1.4. В каком году произошло описанное ниже событие?**

«И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом.

1) 945; 2) 957; 3) 962; 4) 969.

**1.5. Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVI в. и написал «Записки о Московии»?**

1) П. Новокомский; 2) С. Герберштейн; 3) М. Поло; 4) Дж. Флетчер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ из 3-х элементов. Максимальный балл – 8)**

**2.1. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?**

1) Тверь; 2) Великий Новгород; 3) Углич и Белоозеро; 4) Ярославская земля; 5) Чернигов и Новгород-Северский; 6) Псков.

**2.2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, которые входили в Избранную Раду.**

1) А. Курбский; 2) А. Адашев; 3) Митрополит Алексей; 4) Протопоп Сильвестр; 5) Ф. Шакловитый; 6) Б. Морозов.

**2.3. Какие из указанных ниже договоров были заключены между Российским государством и Речью Посполитой?**

1) Деулинское перемирие; 2) Столбовский мир; 3) Ям-Запольский мир; 4) Ясский мир; 5) Поляновский мир; 6) Фридрихсгамский мир.

**2.4. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.**

1) Платон Александрович Зубов; 2) Фёдор Матвеевич Апраксин; 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост; 4) Павел Дмитриевич Киселёв; 5) Пётр Христианович Витгенштейн; 6) Павел Иванович Ягужинский.

2.1	2.2	2.3	2.4

**Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

3.1. Санкт-Петербург, Кронштадт, Петрозаводск, Екатеринбург.

3.2. 1700, 1711, 1739, 1774, 1791.

3.3. «Повесть о горе-злочастии», «Повесть о Шемякином суде», «Калязинская челобитная», «Повесть о Ерше Ершовиче».

3.4. Взятие Дерпта, Полоцкий поход, битва при Чашниках, осада Ревеля, осада Пскова.

**Задание 4. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл - 6). Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.**

4.1. Право сбора дани со всей Руси московские князья получили при Дмитрии Ивановиче Донском.

4.2. В ходе реформ Избранной рады была введена поземельная единица налогообложения – «большая соха».

4.3. Экспедиция В. Беринга должна была доказать существование пролива между Азией и Америкой.

4.4. В ходе областной реформы Петра I была образована Казанская губерния.

4.5. Московский университет был открыт в годы правления Екатерины II.

4.6. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал введение трехдневной барщины.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

**Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 7 баллов).**

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание: - в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);

- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В июне (1) года французский император (2 –имя и фамилия) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 –название города) произошло объединение I(командовал ей генерал (4 –фамилия)) и II (командовал ей генерал (5 –фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве –в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4)и (5)окончательно испортились, и в местечке под названием (6–название села)армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями–генерал от инфантерии (7–фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение

- |                      |             |                      |
|----------------------|-------------|----------------------|
| 1. 1811              | 6. Смоленск | 11. Багратион        |
| 2. Вязьма            | 7. Раевский | 12. Витгенштейн      |
| 3. Наполеон Бонапарт | 8. Кутузов  | 13. Царево-Займище   |
| 4. Ростопчин         | 9. Бородино | 14. Барклай-де-Толли |
| 5. Александр 1       | 10. 1812    |                      |

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 4).**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.**

Событие			Год
1)	Кючук-Кайнарджийский мирный договор		А) 1812
2)	Адрианопольский мирный договор		Б) 1829
3)	Ясский мирный договор		В) 1791
4)	Бухарестский мирный договор		Г) 1739
			Д) 1774

1	2	3	4

**Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 9)**

**Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.**

А) Артиллерийская школа, Инженерная школа, Академический университет, училище при Академии Наук.

\_\_\_\_\_

Б) 1072 г., 1096 г., 1098 г., 1100 г., 1103 г.

\_\_\_\_\_

В) М.И. Кутузов, А.В. Суворов, В.М. Долгоруков, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов.

\_\_\_\_\_

**Задание 8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.**

**(За каждую верно указанную последовательность 4 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.)**

8.1. А) Бостонское чаепитие; Б) Переяславская рада; В) Юности Честное Зерцало; Г) Взятие Разиным Царицына.

1	2	3	4

8.2. А) Введение бессрочного сыска крестьян; Б) Заповедные лета; В) Урочные лета; Г) Введение Юрьева дня.

1	2	3	4

8.3. А) Кардисский мир; Б) Вестфальский мир; В) Верельский мир; Г) Первый раздел Речи Посполитой.

1	2	3	4

**Задание 9.** Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 баллу за каждое правильно названное событие и 1 балл за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).



1



2



3



4

№	Событие	дата
1		
2		
3		
4		

**Задание 10.** (Максимальный балл – 8)

**Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.**

10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балл)

10.2. Какой документ был подписан противоборствующими сторонами по итогам этого конфликта? (2 балла) \_\_\_\_\_



10.3. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. (2 балла)

10.4. Укажите фамилию командующего войсками противника в ходе битвы при Лесной . (3 балла)

### Задание 11. Эссе.

Написание эссе. Свой ответ запишите на отдельном двойном листе **(25 баллов)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. **Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла).

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным языком с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

### Темы эссе:

1. «Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря, что отразило процесс внутреннего развития государства». (М.Б. Свердлов)

2. «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах». (А.Е. Пресняков)

3. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки». (А.Е. Пресняков)

4. «Торжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель». (И.Б. Греков)

5. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия». (Н.С. Борисов)

6. «Многие реформы и установления правительства Адашева и Сильвестра, направленные на укрепление централизованного монархического государства, объективно вели к опричнине. Верхушечному политическому перевороту, каким явился переход к

самовластью Ивана IV, предшествовала длительная практическая подготовка».(Д.Н. Альшиц)

7. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими». (В.О. Ключевский)

8. «При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования». (С.М. Соловьев)

9. «Если внутреннюю политику Петра III можно объяснить предыдущими наработками елизаветинского окружения, то внешняя политика – это сугубо личный выбор монарха, не отвечавший геополитическим интересам России». (В.В. Кириллов)

10. «К тому же активизацией и возможными успехами восточной внешней политики царь намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий». (История внешней политики России. Первая половина XIX века.)

11. «В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип:... реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев». (Сидоров А.В.)

12. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость». (А.Ф. Керенский)